

«РАССМОТРЕНО»

На заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от 30.03.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ д/с № 8

 Кобозова Н.В.

Приказ № 26 от 30.03.2022 г.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Тополек» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию
детей городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
за 2021 год

Управление образования администрации
Верхнебуреинского муниципального
района Хабаровского края

Вх. №

от 05 апреля 2022 г.



**Отчёт
о результатах самообследования МДОУ д/с № 8
за 2021 год**

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ д/с №8 в 2021 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» и на основании приказа управления образования № 92 от 01.03.2022г. « О проведении самообследования образовательных организаций за 2021г.», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно - образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Тополек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.
Руководитель	Кобозова Нелли Викторовна
Адрес организации	Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п.Чегдомын», ул. Театральная 1.
Телефон	+7(42149)51440
Адрес электронной почты	kobozova.65@mail.ru .
Официальный сайт МБДОУ д/с №8	https://instagram.com/d.sad_8.topolek?igshid=1l0syzs0mscfd; https://t.me/ds8Topolek/
Учредитель	Функции и полномочия учредителя исполняет управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края, входящее в структуру администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края. Адрес: п. Чегдомын, ул. Центральная, 49. Телефон: +7(42149)51873, Факс: +7(42149)51873
Лицензия	От 29.04.2014г. №1580, серия 27ЛО1

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад расположен в типовом здании, где находятся:

- 6 групповых комнат со спальнями;
- медицинский блок;
- методический кабинет;
- музыкальный зал
- спортивный зал;
- логопедический пункт.

На территории ДООУ есть отдельно стоящее здание, в котором находятся кухня и прачечная.

Питание детей организовано в групповых комнатах. В МБДОУ д/с № 8 10,5 - часовой режим функционирования: с 7ч.30м. до 18ч.00м.

Детский сад рассчитан на 127 детей. В ДООУ функционирует 6 групп, укомплектованных на начало учебного года в соответствии с возрастными нормами. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий Кобозова Нелли Викторовна, прошедший аттестацию на СЗД 19.02.2021г., с заключением трудового договора.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" «ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Количество групп и их специфика, численность воспитанников

Группы	Возраст детей	Специфика	Численность
Группа раннего возраста	С 1 года до 2х	общеразвивающая	11
1-я младшая	с 2 до 3 лет	общеразвивающая	16
2-я младшая	с 3 до 4 лет	общеразвивающая	17
Средняя	с 4 до 5 лет	общеразвивающая	20
Старшая	С 5 до 6 лет	общеразвивающая	24
Подготовительная	с 6 до 7 лет	общеразвивающая	26
Всего групп	6	общеразвивающая	114

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Кол -во семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	67	55%
Неполная с матерью	27	22%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунов	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	14 %
Два ребенка	57	50 %
Три ребенка и более	41	36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно – эстетическому и естественно -научному.

№	Направленность	Форма организации	Возраст	Кол – во детей
	Художественно – эстетическая	Кружковая	5-7	24
1	«Соловушки»	Кружок	5-6 лет	12
2	«Карусель»	Кружок	6-7 лет	12
	Естественно – научная	Кружковая	5-7 лет	23
3	«Кометы»	Кружок	5-6 лет	11
	«Созвездия»	Кружок	6-7 лет	12

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования по социально - педагогической направленности «Развивалка. ру».

III. Система управления в МБДОУ д/с № 8

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • Развитие образовательной организации; • Финансово – хозяйственной деятельности; • Материально – технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- Наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол - во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	127	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	127	98

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

V. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе раннего возраста от 1 до 2 лет – до 7 минут;
- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2021 году работу с детьми осуществляли – 13 педагогов. Из них: 10 воспитателей, музыкальный руководитель – Варфоломеева Е.В., старший воспитатель – Чекулаева Г.И., педагог – психолог; два педагога дополнительного образования (внутреннее совместительство).

Образование педагогов

Высшее	Среднее - специальное
7/54%	6/46%

Аттестация педагогов

Аттестация педагогов ДОУ проходил в соответствии с планом – графиком.

Высшая квалификационная категория	1-я квалификационная категория	«Соответствие занимаемой должности»	Не аттестованы
4 / 31%	1/ 8%	5/38%	3/23%

Педагогический стаж работы педагогов

Общее количество педагогов	1-10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	20 – 30 лет	30 – 40 лет
100% (13)	3	1	2	5	2

Проведя сравнительный анализ педагогических кадров, можно сделать следующие выводы:

- количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилось на 3 человека (повышение квалификационной категории с первой - на высшую);
 - в кадровый состав воспитателей влились начинающие педагоги, получившие среднее профессиональное образование;
 - один педагог находится в декретном отпуске;
- 100% педагогических работников имеют курсовую подготовку за последние 3 года в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Методическое обеспечение реализации ООП ДОУ

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Образовательная работа с дошкольниками в 2021 году осуществлялась в соответствии с ООП ДОУ, для реализации которой использованы комплексные и парциальные программы:

№	Программа	Авторы	Возраст, группа
1	Парциальная программа математического развития дошкольников «Игралочка»	Л.Г. Петерсон И.А. Лыковой И.И. Кочемасова	С 2-х месяцев до 7 лет. 3 – 7 лет.
2.	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева	1,5-7 лет, все возрастные группы ДОУ
3.	Парциальная программа «Развитие речи дошкольников»	О.С. Ушакова	3-7 лет, средняя, старшая, подготовительная группы
4.	Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н.Авдеева	4 - 7 лет, старшая, подготовительная группы
5.	Парциальная программа «Театрализованные занятия в детском саду»	М.Д. Маханёва	5 - 7 лет, средняя, старшая, подготовительная группы
6.	Парциальная «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»»	И.А. Лыкова	3-7 лет, 2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
7.	Парциальная программа социально – эмоционального развития дошкольников «Я – Ты – Мы»	О.Л.Князева	3 - 7 лет, средняя, старшая, подготовительная группы
8.	Парциальная Программа «Юный эколог»	С.Н. Николаева	3 - 7 лет, средняя, старшая, подготовительная группы

Методическое обеспечение реализации ООП ДОУ

(подобрано с учетом возможности наиболее оптимального решения задач образовательных областей)

Образовательная область	Методическое обеспечение	Возрастная группа
«Социально-коммуникативное развитие»	«Безопасность», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, «Детство - пресс», 2013 г.	средняя – подготовительная группы
	«Как обеспечить безопасность дошкольников», К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина и др., М, «Просвещение», 2001 г.	средняя – подготовительная группы

	«Я - ТЫ - МЫ», О.Л. Князева, М, «Мозаика-Синтез», 2010 г.	средняя – подготовительная группы
	«Развитие игровой деятельности», Н.Ф. Губанова, М, «Мозаика-Синтез», 2015 г.	1-я младшая – подготовительная группы
	Примерная образовательная парциальная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (Контактный центр Банка России)	Старшая - подготовительная
	«Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5-7 лет», М., «Вента-Граф», 2015 г.	Старшая - подготовительная
	Примерная образовательная парциальная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	Старшая - подготовительная
«Познавательное развитие»	«Раннее детство: развитие речи и мышления», Л.Н. Павлова, М, «Мозаика-Синтез», 2003 г.	группа раннего возраста
	«Занятия по сенсорному воспитанию». Э.Г. Пилюгина, М, «Просвещение», 1983 г.	группы раннего возраста
	«Формирование элементарных математических представлений», И.А.Помораева, В.А. Позина, М, «Мозаика-Синтез», 2015 г.;	1-я младшая – подготовительная группы
	«Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова, М, «Мозаика-Синтез», 2015 г.;	1-я младшая – подготовительная группы
	Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология», Волчкова В.Н., Степанова Н.В., ТЦ «Учитель», Воронеж, 2004 г.;	1-я младшая – подготовительная группы
	«Ознакомление с предметным и социальным окружением», О.В. Дыбина, М, «Мозаика-Синтез», 2015 г.	1-я младшая – подготовительная группы
	«Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет», Мартынова Е.А., Сучкова И.М., Волгоград, «Учитель», 2014 г.	2-я младшая – подготовительная группы
«Речевое развитие»	«Развитие речи в д/саду», В.В. Гербова, М, «Мозаика-Синтез», 2015 г.	1-я младшая группа
	«Занятия по развитию речи в детском саду», О.С. Ушакова, М, «Просвещение», 1993 г.	2-я младшая – подготовительная группы
«Художественно-эстетическое развитие»	«Занятия по изобразительной деятельности», Т.С. Комарова, М, «Мозаика – Синтез», 2015 г.	2-я младшая – подготовительная группы
	Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа», И.А. Лыкова, М, «Цветной мир», 2015 г.	2-я младшая группа
	«Конструирование из строительного материала», Л.В. Куцакова, М, «Мозаика-Синтез», 2014 г	средняя – подготовительная группы

	«Изобразительная деятельность в детском саду», И.А. Лыкова, М, «Цветной мир», 2010 г.	Группа раннего возраста – подготовительная группы
	«Художественный труд в детском саду», И.А. Лыкова, «Цветной мир», 2015 г.	2-я младшая – подготовительная группы
	«Театрализованные игры в детском саду», Т.И. Петрова, Е.Л. Сергеева, Е.С. Петрова, М, «Мозаика-Синтез», 2006 г.	средняя – подготовительная группы
	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день», Санкт-Петербург, Издательство «Композитор», 2008 г.	2-я младшая – подготовительная группы
	Т. Сауко, А. Буренина «Топ-хлоп, малыши. Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет», Санкт-Петербург, Издательство «Композитор», 2001 г.	1-я младшая группа
«Физическое развитие»	«Ясли – это серьёзно», В. Г. Алямовская, М. «Линка-пресс», 1999 г.	Группы раннего возраста
	«Физическая культура для малышей», С.Я. Лайзане, М, «Просвещение», 1987 г.	Группы раннего возраста
	«Физкультурные занятия в детском саду», Л.И. Пензулаева, М, «Мозаика-Синтез», 2009 г.	2-я младшая – подготовительная группы
	Т.Е. Харченко, «Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3-5 лет», М, «Мозаика – Синтез», 2011 г.	2-я младшая – средняя группы
	Т.Е. Харченко, «Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 5-7 лет», М, «Мозаика – Синтез», 2011 г.	Старшая – подготовительные группы
	М.М. Борисова, «Малоподвижные игры и игровые упражнения», М, «Мозаика – Синтез», 2016 г.	Средняя - подготовительная группы

Для реализации ООП ДОУ сформирована база методических пособий, дидактических игр, имеются материалы для образных, отобразительных, сюжетно-ролевых, режиссёрских игр, спортивное оборудование, детская познавательная и художественная литература, технические средства обучения (ноутбук, музыкальный центр, ЖК-телевизор).

С 2019г. в ДОУ прошло лицензирование дополнительного образования по двум программам: «Волшебные звуки» - художественной направленности, руководитель Варфоломеева Е.В., и естественно – научной направленности «Звездная страна» - руководитель Шелякина И.И.

Таким образом, в ДОУ созданы материально-технические условия и методическая база для реализации ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

VIII. Организация методической работы в ДОУ

Задачи образовательной деятельности ДОУ на 2020 – 2021 учебный год

1. *Продолжать работу по охране здоровья воспитанников, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.*

2. *Формирования элементарных математических представлений с использованием игровой технологии интеллектуально – творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры Воскобовича» в условиях реализации ФГОС»*

Для реализации этих задач использовались разнообразные формы взаимодействия с педагогическими работниками, воспитатели активно работали над самообразованием, изучали новинки методической литературы, ФГОС дошкольного образования.

В сравнении с предыдущим учебным годом можно увидеть рост мастерства педагогов, самостоятельность и творчество при организации образовательного процесса, заинтересованность в результатах собственного труда.

Для реализации годовых задач и повышения профессионального уровня воспитателей все запланированные мероприятия выполнены, были использованы разнообразные формы взаимодействия педагогов, что позволило на практике закреплять теоретические знания.

Для успешного решения поставленных задач творческой группой воспитателей детского сада был разработан, рассмотрен на Педагогическом совете № 1 и введен в действие Годовой план работы ДОУ, включающий в себя разнообразные мероприятия: корректировку перспективного планирования непосредственно образовательной и совместной деятельности воспитателя и детей, консультации, семинары, практикумы и т.д. для педагогов и родителей, тематические проверки, смотры - конкурсы, открытые просмотры в рамках «Дней профессионального мастерства», конкурсы, выставки методической литературы и детского творчества, праздники, досуги и развлечения.

В соответствии с Годовым планом работы были проведены четыре Педагогических совета (два тематических, один установочный и итоговый), 3 смотра – конкурса, 4 заседания Методического объединения педагогических работников ДОУ по художественно – эстетическому развитию дошкольников (руководитель Чекулаева Г.И. старший воспитатель). В течении года проведено 3 УМС (Учебно методическое сообщество) по познавательному развитию дошкольников.

Для активизации позиции воспитателей при проведении заседаний использовались не только доклады и консультации педагогов, но и деловые игры, «квик – настройки», «мозговые штурмы», викторины, решение проблемных ситуаций и т.д. Систематически ведётся работа по совершенствованию планирования образовательного процесса, проводятся собеседования по деятельности с детьми сезонного характера.

Педагоги ДОУ работают над созданием условий для образовательного процесса. Во всех группах детского сада выделены центры активности, их наполнение достаточно, несёт информативный характер, соответствует возрасту воспитанников, в группах дошкольного возраста созданы условия для гендерного воспитания. Подобранные игровые и дидактические материалы способствуют осуществлению интегративного подхода к решению образовательных областей.

Свои коррективы внесла пандемия COVID 19.

Таким образом, не все запланированные на 2020-2021 учебный год мероприятия выполнены.

IX. Анализ материально – технической базы и административно - хозяйственной работы в 2021 году.

Целью административно-хозяйственной работы в 2021 году являлось улучшение материально-технических условий в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, ООП ДОУ. Данная работа осуществлялась согласно намеченного плана.

В 2021 учебном году проведено 2 общих собрания трудового коллектива на темы: «Подготовка учреждения к новому учебному году», «Вопросы организации летней работы с детьми. Итоги работы в 2020-2021 учебном году» администрацией своевременно проводились инструктажи по охране труда и технике безопасности, гражданской обороне, пожарной безопасности с отметками в специальных журналах. В ДОУ работает система видеонаблюдения, установлена АПС.

В ДОУ постоянно пополняется материально-техническая база. В течение учебного года приобретены:

- Стенды с символикой России, Хабаровского края, Верхнебуреинского района;
- игрушки, игровые и дидактические пособия, 3 коврографа с приложением развивающей среды «Фиолетовый лес», методическая литература;
- детские лыжи в количестве 11 штук.

В течение года периодически заменялись светильники. Заменен кухонный блендер на пищеблоке. Своевременно сотрудники обеспечивались чистящими, моющими средствами, перчатками, приобретена ткань для пошива наматрасников в количестве 120 штук.

Постоянно пополнялась копилка методической литературы, пособий для программного обеспечения.

При подготовке учреждения к летней оздоровительной кампании, отремонтированы пол и крыша на верандах, установлена веранда на прогулочном участке.

Силами сотрудников учреждения проведен косметический ремонт в здании: побелены помещения ДОУ, покрашены плинтуса, отмыто оборудование и т.д. Просушены матрасы, подушки, постираны паласы и дорожки. Ремонт был осуществлен при финансовой поддержке родителей.

В 2021 году реализованы мероприятия по улучшению условий работы сотрудников: своевременно пройден медицинский осмотр, санитарный инструктаж всех сотрудников, сделаны прививки от гриппа, кори.

Несмотря на проделанную работу в ДОУ остаются нерешенными вопросы:

- замена ограждения по периметру здания детского сада;
- замена игрового оборудования на участках детского сада;
- оборудование спортивного участка;
- оснащение групп ноутбуками;
- ремонт фасада здания.

Заведующий МБДОУ д/с №8



Кобозова Н.В.



Раздел II.

Показатели деятельности МБДОУ д/с №8, подлежащие самообследованию за 2021 год

<i>N п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	114
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/55%
1.8.1	Высшая	4/31%
1.8.2	Первая	1/8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	13/100%

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/77%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/114
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	33,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ д/с №8



Кобозова Н.В.

